

AGENCE DE DÉVELOPPEMENT RÉGIONALE DES EMPLOIS ET COMPÉTENCES





contact@adrec-formation.fr www.adrec-formation.fr





09 80 80 11 17







## Titre Formateur Professionnel d'Adultes

Formation sanctionnée par un titre du ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion d'un niveau Bac+2 (Equivalence Niveau V Européen) Habiliation par la DREETS

RNOP : 37275

Code(s) NSF : 333 Enseignement, formation / 333t : Education et transfert de connaissances

Formacode(s) : 44586 : Formation formateur/44542 : Pédagogie/44517 : Conception action formation/15084 : Préparation entrée formation/15041 : Formacode(s) : 44506 Mise à niveau Date de publication de la fiche : 25-01-2023



### **OBJECTIFS**

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultesaccompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition decompétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation etl'accès ou le maintien dans l'emploi.

Bloc de compétences 1 : Concevoir et préparer la formation

Bloc de compétences 2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Bloc de compétences 3 : Accompagner les apprenants en formation

Bloc de compétences 4 : Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises



#### MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE

Vous êtes encadré par votre responsable pédagogique. Vous bénéficiez d'un parcours personnalisé correspondant à vos capacités et compétences. Les séances de formation sont ainsi animées par un spécialiste métier, possédant à minima un diplôme de niveau V Européen. Parcours alternant du présentiel, de la visioconférence ou des travaux à distance via notre plateforme Nellapp.

## PRÉ-REQUIS

Niveau BAC ou expérience professionnelle

+ Passage d'un test de capacité d'apprentissage



#### **CERTIFICATION** (examen)

Les compétences des candidats (VAE ou issus de la formation) sont évaluées par un jury extérieur au vu :

- a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session (Projet de mise en application professionnel) , éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s)
- b) D'un dossier faisant état des pratiques professionnelles du candidat (Dossier professionnel)
- c) Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation. (2 évaluations obligatoires pour le titre)
- d) Il est possible de passer 1 ou plusieurs bloc(s) de compétences

Le stagiaire est informé que la session d'examen pourra se tenir dans un autre

Les diplômes préparés sont des titres professionnels soumis à des mises à jours par le ministère du travail, de ce fait le programme et le planning reste prévisionnel et peut être modifié le jour de votre entrée en formation.

Si obtention d'un seul CCP possibilité de repasser les CCP manquants dans un délai de 5 ans dont un an sans repasser par un cursus de formation.

	REFERENTIEL	APRES POSITIONNEMENT*		
Centre	301 h	301 h		
Stage PAE	315 h	315 h		
FOAD synchrone	301 h	301 h		
FOAD asynchrone	56 h	56 h		
Examen	7 h	7 h		
Total	980 h	980 h		

\* Durée ajustable en fonction des acquis antérieurs et de la situation du bénéficiaire. Il est possible de valider tout ou partie des blocs de compétences de cette formation.

Centre accessible aux personnes en situation de handicap Pour toute précision, merci de contacter le référent handicap à contact@adrec-formation.fr

Pour connaître les passerelles vers d'autres certifications, consultez le site internet de France Compétences.

FICHE RNCP ET DÉBOUCHÉS: https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37275/

Suite de parcours envisageables : Diplômes en ressources humaines ou enseignement de l'éducation nationale ou des ministères de niveau VI

Equivalences avec d'autres certifications : Sans obiet.

TAUX DE RECOMMANDATION 86% sur 2024 TAUX DE RÉUSSITE 82% sur tous nos centres en 2024 TAUX D'EMPLOI 76% sur 2024

LIEUX DE **FORMATION**  Clermont-Fd Lvon Bordeaux Versailles Montpellier

# **MODALITES DE LA FORMATION**

#### PRESENTIEL MIXTE Mare Sessions: Septembre Durée : 8 mois de formation Période en entreprise (PAE) : 315 heures de stage obligatoire

Mise à jour du programme 07/07/2025

## **BLOCS DE COMPETENCES**

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance,

Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage.

#### Bloc de compétences 1

268 h

#### Concevoir et préparer la formation

- · Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

#### Evaluations en cours de formation (livret d'évaluation à remettre au jury)

(10h compris dans le bloc)

212 h

#### Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- · Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

#### Evaluations en cours de formation (livret d'évaluation à remettre au jury)

(10h compris dans le bloc)

## Bloc de compétences 3

121 h

#### Accompagner les apprenants en formation

- · Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

#### Evaluations en cours de formation (livret d'évaluation à remettre au jury)

(11h compris dans le bloc)

64 h

### Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entre

- Respecter et faire respecter la règlementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- · Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

## Evaluations en cours de formation (livret d'évaluation à remettre au jury)

(11h compris dans le bloc)

# Passage de la Certification

### Gratuit

- Méthodologie CV et lettre de motivation
- Techniques de recherche d'emploi
  - · Technique de recherche stage
  - Réseaux sociaux professionnels (Linkedin...)

#### Préparation aux épreuves

- · Votre métier votre référentiel
- · Reussir son examen oral

- e-learning
- e-learning
- e-learning

# Gratuit

e-learning e-learning

## Pour toutes nos formations

Accès illimité à la plateforme e-learning Nellapp.com

Vous avez accès à plus de 20 modules, 100 cours, 1000 vidéos, 85 QCM & Cas pratiques

La plateforme vous permet de préparer vos cours, mais aussi de réviser et d'aller plus loin pour acquérir plus de compétences

Posez vos questions sur vos cours, votre programme en direct sur la plateforme

Accédez en direct à votre Agenda en ligne

https://www.youtube.com/watch?v=VuP-AXZ8TKA&t=2s&ab channel=NELLAPP

PROGRAMME			Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4
Drogrammo et descier professionnel (è présenter qui ium	1	56 h	<b>✓</b>	~		~
Programme et dossier professionnel (à présenter au jury)  La production de documents		14 h	<b>✓</b>	<b>✓</b>		
Word		21 h	<b>✓</b>	<b>✓</b>		H
Excel		35 h	<b>✓</b>	~	H	Н
Powerpoint		7 h	~	~	H	H
Outils Collaboratifs		7 h	~	<ul><li>✓</li></ul>		ä
Environnement entreprise & RH		14 h	✓	<b>✓</b>		
Gestion, organisation et plannification		21 h	~	<u>~</u>		
Collecte de l'information		7 h		<b>~</b>	H	H
Droit informatique	(dont 7h visio)	7 h		Ä	ä	ă
Recrutement	(dont 7h e-learning)	28 h	Ħ		H	H
GEPP	(dont 7h e-learning) (dont 7h visio)	14 h	$\checkmark$			
Ingénierie de la formation	(dont 7h e-learning) (dont 21h visio)	28 h	<b>~</b>			
Communication orale		7 h	<b>~</b>	<b>~</b>		
Réponse à appel d'offre	(dont 7h e-learning)	7 h	~			
Accueil des apprenants	(dont 35h visio)	35 h			<b>~</b>	
Elaboration	(dont 35h visio)	35 h	<b>~</b>			
Conception pédagogique	(dont 42h visio)	42 h	<b>~</b>			
E-learning	(dont 21h e-learning) (dont 14h visio)	35 h	<b>~</b>	<b>~</b>		
Animation	(dont 42h visio)	42 h		$\checkmark$		
Evaluation des acquis	(dont 21h visio)	21 h	<b>~</b>	$\checkmark$		
Accompagnement pédagogique	(dont 42h visio)	42 h			<b>~</b>	
Bilan de formation	(dont 7h e-learning) (dont 14h visio)	21 h				<b>~</b>
Projet de mise en application	(dont 7h visio)	70 h	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>
Evaluations en cours de formation (livret d'évaluation à remettre au jury)	(dont 14h visio)	42 h	<b>~</b>	$\checkmark$	<b>~</b>	<b>~</b>
Passage de la Certification		7 h	<b>✓</b>	<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>



